

UCHWAŁA NR V / 34 / 07
RADY MIEJSKIEJ W RYCHWALE
z dnia 19 lutego 2007 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Rychwał

Na podstawie art. 30 ust. 6 pkt 1 i 2 i ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112, z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Rychwał, zwany dalej „regulaminem” określa na rok 2007:

- 1) wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Burmistrz – należy przez to rozumieć Burmistrza Rychwała,
- 2) Gminie – należy przez to rozumieć Gminę Rychwał,
- 3) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,
- 4) nauczycielu - należy przez to rozumieć również innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w jednostkach, o których mowa w pkt 4,
- 5) szkole - należy przez to rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela prowadzone przez Gminę Rychwał.

Rozdział 2

Wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatku motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz za wysługę lat

§ 3. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3, dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a zwłaszcza:

- a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, co najmniej dobrych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki;
- 2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, a w szczególności:
- a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - d) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub urządzeń szkolnych,
 - e) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - f) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z powierzonych obowiązków i poleceń służbowych;
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, a w szczególności:
- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach przedmiotowych i innych,
 - c) opieka nad samorządem uczniowskim lub organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi - doradcy metodycznemu dodatku motywacyjnego jest przede wszystkim:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu szkoły lub powierzonych obowiązków, a zwłaszcza:
- a) umiejętne rozwiązywanie, na terenie objętym doradztwem, problemów dotyczących metodyki pracy nauczycieli,
 - b) szczególna staranność w rozpoznawaniu potrzeb w zakresie doskonalenia i dokształcania nauczycieli na terenie objętym doradztwem,
 - c) aktywne i efektywne działanie na rzecz nauczycieli potrzebujących szczególnego wspomaganie przez doradcę metodycznego;
- 2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem, a w szczególności:
- a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - d) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub urządzeń szkolnych,
 - e) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - f) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z powierzonych obowiązków i poleceń służbowych;
- 3) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;

- 4) zaangażowanie w realizację zadań doradcy metodycznego, a w szczególności:
 - a) prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych przy warsztacie pracy,
 - b) organizowanie konferencji przedmiotowo metodycznych,
 - c) prowadzenie warsztatów metodycznych,
 - d) współdziałanie z organami administracji publicznej oraz innymi podmiotami działającymi w zakresie zadań doradcy metodycznego,
 - e) opracowywanie i upowszechnianie materiałów metodycznych,
 - f) upowszechnianie innowacji metodycznych,
 - g) organizowanie wystaw środków dydaktycznych i ich promowanie wśród nauczycieli,
 - h) podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju,
 - i) aktywny udział w szkoleniach, naradach i konferencjach,
 - j) prowadzenie dokumentacji pracy,
 - k) koordynowanie pracy zespołu przedmiotowego doradców metodycznych,
 - l) wspomaganie nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
 - m) aktywny udział w realizacji innych zadań statutowych szkoły.

3. Warunkiem przyznania dyrektorowi szkoły dodatku motywacyjnego jest przede wszystkim:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego, a zwłaszcza wspomaganie nauczycieli w spełnianiu przez szkołę wymagań w zakresie jakości pracy szkoły;
- 2) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu szkoły;
- 3) jakość świadczonej pracy, a w szczególności:
 - a) przestrzeganie dyscypliny budżetowej,
 - b) umiejętne gospodarowanie środkami publicznymi i składnikami mienia komunalnego znajdującego się w posiadaniu szkoły,
 - c) aktywny udział w szkoleniach, naradach i konferencjach;
- 4) zaangażowanie w realizację przedsięwzięć, służących usprawnianiu organizacji pracy i osiągnięciu efektów w pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły, a zwłaszcza w zakresie:
 - a) polityki kadrowej, w tym:
 - działań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - organizowania konferencji szkoleniowych,
 - współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - spraw dotyczących dyscypliny pracy, podziału zadań i terminowości ich realizacji,
 - b) rozwoju szkoły, w tym:
 - działań motywujących uczniów szkoły do aktywnego udziału w realizacji zadań statutowych szkoły oraz uczestniczenia w konkursach, olimpiadach, zawodach i innych akcjach organizowanych przez szkołę,
 - działań stwarzających warunki sprzyjające rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów, a także wprowadzaniu programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych,
 - działań służących przeciwdziałaniu zagrożeniom społecznym lub łagodzeniu ich skutkom,
 - współpracy z podmiotami działającymi w zakresie kultury i sportu oraz oświaty i pomocy społecznej,
 - innych działań mających na celu promocję szkoły i Gminy.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się po przepracowaniu co najmniej roku szkolnego w danej szkole, z tym że na stanowisku dyrektora szkoły okres ten może być skrócony do 6 miesięcy.

5. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż rok szkolny.

6. Środki finansowe na dodatki motywacyjne nalicza się w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego posiadającego tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, naucz.kolegium języków obcych, na etat faktycznie obsadzony w szkole i proporcjonalnie do zatrudnienia nauczyciela, w ramach posiadanych środków.

7. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Burmistrz, w ramach posiadanych środków finansowych. Minimalna wysokość dodatku motywacyjnego wynosi 14,00 zł miesięcznie, z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Wysokość dodatku motywacyjnego przyznanego nauczycielowi z uwagi na wykonywane na stanowisku analizy lub oceny pisemnych prac uczniowskich z języka polskiego wynosi co najmniej:

- 1) 19 zł miesięcznie, począwszy od IV klasy szkoły podstawowej - klasy do 20 uczniów,
- 2) 21 zł miesięcznie, począwszy od IV klasy szkoły podstawowej – klasy powyżej 20 uczniów,
- 3) 28 zł miesięcznie, począwszy od I klasy gimnazjum.

§ 4. 1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przyznaje się dodatek funkcyjny w wysokości:

- 1) od 20% do 35% - otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego - dyrektorowi przedszkola czynnego ponad 5 godzin dziennie,
- 2) od 20% do 35% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego - dyrektorowi szkoły liczącej do 7 oddziałów włącznie,
- 3) od 20% do 45% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego - dyrektorowi szkoły liczącej 8 i więcej oddziałów,
- 4) od 15% do 30% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego - wicedyrektorowi szkoły,
- 5) od 5% do 10% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego – nauczycielowi, któremu powierzono inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły.

2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

3. Nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, doradcy metodycznego, nauczyciela-konsultanta lub opiekuna stażu, przyznaje się dodatek funkcyjny w następującej wysokości:

- 1) a) 3 % - wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym – wychowawcom w szkole podstawowej, do 20 uczniów w klasie,
b) 3,5% - wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym – wychowawcom w szkole podstawowej, powyżej 20 uczniów w klasie,
c) 4% - wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym – wychowawcom w gimnazjum.

- 2) 3,5 % – wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym - wychowawcom w przedszkolu,
- 3) 3 % - wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym - opiekunom stażu,
- 4) do 30 % maksymalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego – doradcom metodycznym.

4. Nauczycielowi, o którym mowa w ust. 1, sprawującemu funkcje wymienione w ust. 3, przysługuje jeden dodatek funkcyjny w wysokości uwzględniającej zajmowanie stanowiska kierowniczego oraz sprawowanie funkcji.

5. W stosunku do nauczyciela, o którym mowa w ust. 1, przyznając dodatek funkcyjny należy uwzględnić wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, wyniki pracy szkoły oraz warunki geograficzne, w jakich szkoła funkcjonuje.

6. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub sprawowanie funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska lub sprawowanie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

7. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym lub sprawowaniem funkcji, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

8. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala Burmistrz, a dla nauczyciela, w tym dla wicedyrektora lub nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze - dyrektor szkoły.

§ 5. 1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego przyznaje się dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia warunkach, określonych w odrębnych przepisach, wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 i 3 Karty Nauczyciela.

2. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

3. Za pracę w trudnych warunkach nauczycielom przyznaje się dodatek za warunki pracy w wysokości:

- 1) 15 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę – za prowadzenie przez nauczycieli zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych,
- 2) 15 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę – za prowadzenie przez nauczycieli:
 - a) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim,
 - b) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych oddziałach przedszkoli, klasach specjalnych szkół oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego.
- 3) 10% stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę w klasach integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjum

4. Za pracę w warunkach uciążliwych nauczycielom przyznaje się dodatek za warunki pracy w wysokości:

- 1) 10 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę – za prowadzenie przez nauczycieli zajęć wymienionych w ust. 3, prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, o których

mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz prowadzonych z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328),

- 2) 10 % stawki godzinowej za każdą efektywnie przepracowaną godzinę – za prowadzenie przez nauczycieli klas specjalnych szkół w klasie lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, a w przypadku gdy w takiej klasie lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze - według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę.

5. W przypadku zbiegu tytułów do dodatku za warunki pracy przyznaje się ten dodatek za warunki pracy, którego wysokość jest wyższa.

6. Wysokość dodatku za warunki pracy dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Burmistrz.

7. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia tylko część obowiązującego wymiaru zajęć, lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 6. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

2. Z zastrzeżeniem art. 33 Karty Nauczyciela dodatek za wysługę lat przyznaje się:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki dodatku nastąpiło pierwszego dnia miesiąca.

§ 7. 1. Podwyższa się minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli mianowanych oraz dyplomowanych, legitymujących się dyplomem ukończenia studium nauczycielskiego.

2. Do dnia 31 grudnia 2007 r. minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego przewidziane dla nauczycieli mianowanych oraz dyplomowanych, legitymujących się dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego, przysługują również odpowiednio nauczycielom mianowanym oraz dyplomowanym, posiadającym dyplom ukończenia studium nauczycielskiego.

Rozdział 3

Szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 8.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy.

5. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział 4

Przepisy końcowe

§ 9. Przepisy uchwały mają zastosowanie do wynagrodzeń należnych od dnia 01 stycznia 2007 roku.

§ 10. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Rychwale
/-/ mgr Roman Drewniacki