

**Uchwała Nr XVIII/149/12**  
**Rady Miejskiej w Rychwale**  
**z dnia 20 marca 2012 r.**

w sprawie: utworzenia Zespołu Szkół w Rychwale.

Na podstawie art. 62 ust 1, 5b w związku z art. 58 ust 1, 2 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) oraz art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit h ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2001 Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) po uzyskaniu pozytywnej opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz wyrażeniu opinii przez Rady Pedagogiczne Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Rychwale i Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale uchwała się co następuje:

§1

Z dniem 1 września 2012 roku tworzy się Zespół Szkół w Rychwale zwany dalej Zespołem, w skład którego wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Rychwale.
2. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale.

§ 2

Siedziba Zespołu znajduje się w miejscowości Rychwał, przy ulicy Konińskiej 46a

§ 3

Zespół Szkół w Rychwale staje się samodzielną jednostką budżetową: przejmie mienie, wierzytelności i zobowiązania oraz dokumentację Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Rychwale i Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale.

§ 4

Zasięg terytorialny (obwody) szkół wymienionych w §1 nie ulega zmianie.

§ 5

Akt założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 6

Nadaje się Zespołowi Szkół w Rychwale Statut stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 7

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy i Miasta Rychwał.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ W RYCHWALE

  
Ireneusz Stachurski

## **Akt Założycielski Zespołu Szkół w Rychwale**

Sporządzony na podstawie art. 58 ust. 1, 2, art. 62 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.).

### § 1

Zakłada się z dniem 1 września 2012 r. **Zespół Szkół w Rychwale**, w skład którego wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera.
2. Gimnazjum im. Jana Pawła II.

### § 2

Siedziba Zespołu Szkół znajduje się w miejscowości Rychwał, ul. Konińska 46 a

### § 3

Obwód Zespołu Szkół obejmować będzie obwody:

1. Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Rychwale tj. miejscowości: Rychwał, Grabowa, Wola Rychwalska, Złotkowy, Siąszyce Trzecie, Siąszyce Wieś, Zosinki, Rybie
2. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale tj. miejscowości: Biała Panieńska, Broniki, Czyżew, Dąbroszyn, Gliny, Grabowa, Grochowy, Franki, Jaroszewice Grodzieckie, Jaroszewice Rychwalskie, Kuchary Borowe, Kuchary Kościelne, Lubiny, Modlibogowice, Rozalin, Rybie, Rychwał, Wardężyn, Siąszyce III, Siąszyce Wieś, Święcia, Wola Rychwalska, Złotkowy, Zosinki.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ W RYCHWALE

  
Ireneusz Stachurski



## STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ W RYCHWALE

Opracowany na podstawie art. 60 ust. 1 w związku z art. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z póź. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.)

### Określenia

1. Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia w ustawie, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.);
2. Ilekroć w statucie jest mowa o Zespole, należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Rychwale;
3. Ilekroć w statucie mowa o jednostce należy rozumieć Szkołę Podstawową im. Arkadego Fiedlera w Rychwale oraz Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale.
4. Ilekroć w statucie mowa o Dyrektorzy, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców, Samorządzie Uczniowskim należy przez to rozumieć organy działające w Zespole.

### Rozdział I Postanowienia ogólne

#### §1

1. Nazwa Zespołu brzmi: Zespół Szkół w Rychwale.
2. Siedzibą Zespołu jest budynek położony w miejscowości Rychwał przy ul. Konińskiej 46a.

#### § 2

W skład Zespołu Szkół w Rychwale wchodzi następujące jednostki:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Rychwale z klasami I-VI wraz z oddziałami przedszkolnymi, w którym dzieci realizują obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.
- 2) Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale z klasami I-III.

#### § 3

1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Rychwał.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.

3. Jednostki wchodzące w skład Zespołu zachowują dotychczasowe statuty, pod warunkiem, że nie są one sprzeczne z zapisami niniejszego statutu.

## **Rozdział II** **Cele i zadania Szkoły**

### § 4

1. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych oraz innych obowiązujących uregulowań prawnych.
2. Statuty jednostek szczegółowo precyzują cele, zadania i sposób ich realizacji.

## **Rozdział III** **Organy Szkoły**

### § 5

1. Organami Zespołu są:
  - 1) Dyrektor Zespołu;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
2. Organami społecznymi działającymi w Zespole są:
  - 1) Rada Rodziców Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Rychwale;
  - 2) Rada Rodziców Gimnazjum im. Jana Pawła II w Rychwale;
  - 3) Samorządy Uczniowskie jednostek.
3. W Zespole może działać Rada Szkoły.
4. Kompetencje wymienionych organów określa ustawa.
5. Zaistniałe konflikty oraz spory między wymienionymi organami rozstrzyga się w pierwszej kolejności wewnątrz Zespołu poprzez dialog przedstawicieli stron konfliktu, zawsze z udziałem Dyrektora Zespołu. Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji Dyrektora do organu prowadzącego lub nadzorującego, według kompetencji rozstrzyganego zagadnienia.
6. Dyrektor Zespołu jest odpowiedzialny za wymianę informacji między organami.

### § 6

1. Dyrektor Zespołu realizuje zadania w odniesieniu do Zespołu.
2. Dyrektor Zespołu w szczególności:
  - 1) kieruje działalnością Zespołu oraz reprezentuje go na zewnątrz;
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
  - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 4) realizuje uchwały Rady Szkoły, jeśli została utworzona, oraz Rady Pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;



- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
  - 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Zespół;
  - 7) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu kompetencji i egzaminu gimnazjalnego przeprowadzanych w Zespole;
  - 8) stwarza warunki działania w Zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
  - 9) wykonuje inne zadania wynikające z ustawy oraz przepisów szczególnych;
  - 10) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
3. Dyrektor Zespołu jest kierownikiem dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, w szczególności:
    - 1) zatrudniania nauczycieli i innych pracowników;
    - 2) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
    - 3) występuje z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu.
  4. Dyrektor Zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Radą Szkoły, jeśli została powołana, oraz Samorządem Uczniowskim.
  5. W przypadku nieobecności Dyrektora zastępuje go wicedyrektor.

## § 7

1. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Powierzenia i odwołania z tego stanowiska dokonuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, Rady Szkoły, jeśli taka została utworzona, oraz Rady Pedagogicznej.
3. Szczegółowy przydział i zakres obowiązków wicedyrektor otrzymuje na piśmie.

## § 8

1. W Zespole funkcjonuje jedna Rada Pedagogiczna, w skład której wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w jednostkach.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Zespołu.
3. Rada Pedagogiczna pracuje na posiedzeniach plenarnych z udziałem wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Zespole.
4. W sprawach dotyczących wyłącznie danej jednostki wchodzącej w skład Zespołu w posiedzeniu Rady Pedagogicznej uczestniczą jedynie nauczyciele zatrudnieni w tej jednostce.
5. W posiedzeniu Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady.
6. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności najmniej połowy jej członków.



7. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole;
  - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.
8. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Zespołu, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
  - 2) projekt planu finansowego;
  - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród, i innych wyróżnień, propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
9. Rada Pedagogiczna przygotowuje i uchwała projekt statutu oraz jego zmiany.
10. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
11. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

## § 9

1. Reprezentację rodziców uczniów jednostek wchodzących w skład Zespołu stanowią:
  - 1) Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej w Rychwale;
  - 2) Rada Rodziców przy Gimnazjum w Rychwale.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
  - 1) uchwalanie regulaminu swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu oraz statutem jednostki wchodzącej w skład Zespołu;
  - 2) uchwalenie w porozumieniu z Rada Pedagogiczną:
    - a. programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
    - b. programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli;
  - 3) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, który poleca wykonać dyrektorowi Zespołu organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole;
  - 4) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Zespołu.
3. W celu wspierania działalności statutowej Zespołu, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust. 2 pkt. 1.

## § 10

1. W Zespole funkcjonują Samorządy Uczniowskie, które tworzą uczniowie Szkoły Podstawowej w Rychwale i Gimnazjum w Rychwale.
2. Zasady wybierania i działania Samorządów Uczniowskich określają regulaminy, które nie mogą być sprzeczne ze statutem Zespołu oraz poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu.



3. Regulaminy uchwalane są przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
5. Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianymi celami;
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
  - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami w porozumieniu z Dyrektorem;
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

#### § 11

1. Współdziałanie organów Zespołu oraz rozwiązywanie między nimi odbywa się poprzez:
  - 1) zapewnienie każdemu z nich możliwości swobodnego działania do podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
  - 2) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Zespołu;
  - 3) zapewnienie bieżącej informacji pomiędzy organami Zespołu o planowanych i podejmowanych działaniach.
2. Współdziałanie organów Zespołu jest realizowane w szczególności:
  - 1) na posiedzeniach Rady Pedagogicznej Zespołu z Radami Rodziców i Samorządami Uczniowskimi;
  - 2) na spotkaniach Dyrektora Zespołu z Radami Rodziców i Samorządami Uczniowskimi;
  - 3) poprzez bieżące przekazywanie informacji na tablicy ogłoszeń w Zespole.

### **Rozdział IV Organizacja Zespołu**

#### § 12

1. Organizacja Zespołu odbywa się zgodnie z ustaleniami zapisanymi w statutach poszczególnych jednostek.
2. Podstawę organizacji nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym stanowią arkusze organizacyjne opracowane przez Dyrektora Zespołu do dnia 30 kwietnia każdego roku i zatwierdzone przez organ prowadzący do dnia 30 maja danego roku.

## § 13

1. W Zespole zatrudnia się pracowników pedagogicznych zgodnie z odpowiednimi zapisami w statutach danych jednostek i w arkuszach organizacyjnych na dany rok szkolny.
2. Zakresy zadań pracowników Zespołu są zgodne z zakresami zadań ustalonymi dla danych jednostek.
3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Zespołu określają odrębne przepisy.

## § 14

1. Zasady rekrutacji uczniów do jednostek wchodzących w skład Zespołu określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 24 lutego 2004 roku w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. z 2004 , Nr 26, poz. 232 z póź. zm.) oraz statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.
2. Prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki w których uczeń może być przeniesiony do innej szkoły, określają statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.
3. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562 z póź. zm.) oraz statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.

## **Rozdział V Postanowienia końcowe**

### § 15

1. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla szkoły podstawowej i gimnazjum o następującej treści: „Zespół Szkół w Rychwale”.
2. Pieczęcie urzędowe jednostek wchodzących w skład Zespołu nie zawierają nazwy tego Zespołu.
3. Tablice i stemple jednostek zawierają nazwę Zespołu oraz nazwę Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.

### § 16

1. Zespół gromadzi oraz przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

### § 17

1. Organem kompetentnym do uchwalania zmian w statucie Zespołu jest Rada Pedagogiczna.
2. Nowelizacja statutu następuje w formie uchwały.
3. W razie niezgodności pomiędzy treścią statutu Zespołu, a statutem jednostek pierwszeństwo przysługuje statutowi Zespołu.



## Uzasadnienie

### do uchwały w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Rychwale

Podstawą połączenia Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Zespół jest art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm.) Połączenie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Rychwale w Zespół jest uzasadnione czynnikami demograficznymi, organizacyjnymi i ekonomicznymi.

Za utworzeniem Zespołu przemawiają następujące argumenty:

- poprawienie bezpieczeństwa i opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, bowiem w latach wcześniejszych zdarzały się sytuacje gdzie w odpowiednio krótkim czasie nie została udzielona pomoc psychologiczna uczniom;
  - łagodniejszy proces adaptacyjny uczniów Szkoły Podstawowej kontynuujących naukę na kolejnym poziomie kształcenia w Gimnazjum. Uczeń podczas nauki w Zespole będzie obcował z tą samą grupą nauczycieli;
  - poprawienie działalności dydaktyczno-wychowawczej szkół;
  - szczególne uzdolnienia rozpoznane u danego ucznia (np. muzyczne) w Szkole Podstawowej będą mogły być dalej rozwijane w Gimnazjum bez konieczności ich powtórnej identyfikacji;
  - funkcjonowanie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum fizycznie w jednym i tym samym budynku;
  - kadra pedagogiczna uzyska poczucie większej odpowiedzialności za całokształt społeczności uczniów. Funkcjonowanie Zespołu umożliwi ciągłość monitorowania rozwoju uczniów. Uczeń Zespołu jest przez 9 lat prowadzony przez jeden wspólny zespół pedagogów;
  - zapewnienie wzajemnego wykorzystania potencjału jakim dysponują obecnie każda ze szkół oddzielnie, określonego w art. 67 ustawy o systemie oświaty tj. możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, świetlicy, gabinetu pielęgniarstwa, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych.
- Zgodnie z projektem rozporządzenia MEN od września 2012 r. liczba uczniów na lekcjach informatyki nie może być większa niż liczba komputerów w pracowni. Uczniowie będą mogli korzystać ze wspólnych pracowni komputerowych, w chwili obecnej pracownie te są nierównomiernie wykorzystane;
- jednoosobowe sprawniejsze zarządzanie szkołami oraz większa odpowiedzialność za podejmowane decyzje (stanowisko dyrektora Zespołu i dwóch wicedyrektorów, jeżeli sytuacja będzie tego wymagała, rozważamy zatrudnienie trzeciego wicedyrektora).
- Dotychczas na mocy wcześniej wspomnianego porozumienia każdy z dyrektorów



zajmuje się tylko swoją częścią nie ma spojrzenia na całość obiektu. Dotyczy to np. sytuacji w stołówce szkolnej, gdzie część pracowników zatrudniona jest w Szkole Podstawowej, a część w Gimnazjum, boiska szkolnego i terenów zielonych, które również podlegają pod osobne zarządy;

- optymalne wykorzystanie kadry pedagogicznej w procesie nauczania. Łatwiej jest zorganizować pensum nauczycielowi w Zespole niż w każdej szkole oddzielnie. W chwili obecnej jest pięciu nauczycieli mających umowy o pracę po części etatu w obydwu szkołach. Po utworzeniu Zespołu nauczyciele zyskaliby pełen etat;
- lepsze warunki do organizowania pracy kadry pedagogicznej (przydział doraźnych zastępstw w szkołach przez nauczycieli z odpowiednią specjalizacją). W miesiącu listopadzie 2011 r. w ramach doraźnych zastępstw Gimnazjum nie realizowało płatnych godzin, natomiast Szkoła Podstawowa zrealizowała ich ok. 250. Jest to niesprawiedliwe dla nauczycieli;
- malejąca liczba uczniów w obu placówkach (na podstawie analizy urodzeń do 2014 roku liczba uczniów w Gimnazjum zmniejszy się o jeden oddział, a w Szkole Podstawowej o dwa oddziały);
- organizowanie wspólnych: rad szkoleniowych i uroczystości szkolnych, przy jednoczesnym pozostawieniu odrębnej tradycji i obrzędowości poszczególnych placówek;
- efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej związanej szczególnie ze zmniejszającą się ilością uczniów;
- koordynowanie całokształtu przedsięwzięć związanych z posiadaną bazą dydaktyczną i sportowo-rekreacyjną oraz zapleczem socjalnym dotyczącym np. jednego centralnego zamawiania materiałów biurowych, środków czystości, lepszego wykorzystania pomocy dydaktycznych np. tablicy interaktywnej;
- usprawnienie obsługi i konserwacji budynku szkolnego wraz z infrastrukturą;
- stworzenie lepszych warunków uczniom i pracownikom szkół poprzez sprawniejsze przyrządzanie posiłków w stołówce szkolnej dla wszystkich chętnych uczniów (nie tylko dla dzieci objętych programem dożywiania) i pracowników.

Wielkopolski Kurator Oświaty wyraził pismem z dnia 24.01.2012 r. pozytywną opinię w sprawie utworzenia z dniem 01.09.2012 r. Zespołu Szkół w Rychwale. Ponadto pismem z dnia 5 stycznia 2012 r. taką też opinię wyraziła Rada Rodziców Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Rychwale.

Reasumując powyższe połączenie szkół w zespół nie wpłynie negatywnie na poziom kształcenia wręcz przeciwnie, utworzenie zespołu spowoduje:

- jednolity system wychowawczy i profilaktyczny;



- długoletni monitoring rozwoju uczniów;
- integrację społeczności szkolnej poprzez zwiększenie poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjno-wychowawczy młodego człowieka;
- poprawę jakości pracy szkoły.

Proponuje się zachować odrębność istniejących rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich. Statuty szkół zachowają moc obowiązującą pomimo nadania Zespołowi odrębnego statutu. Stosownie do art. 62 ust. 2 ustawy o systemie oświaty dyrektor Zespołu jest jednocześnie dyrektorem szkoły, dlatego należy powołać wybranego drogą konkursu dyrektora Zespołu.

Uwzględniając szereg argumentów, o których wcześniej wspomniano podjęcie uchwały jest uzasadnione.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ W RYCHWALE

  
*Ireneusz Stachurski*